

FORMAÇÃO ANUAL

REFLEXOLOGIA

INTEGRADA

207 HORAS | 10 MESES | 1.F.D.SEMANA POR MÊS

BIOLOGIA HUMANA

> COMPREENSÃO DO FUNCIONAMENTO DO CORPO HUMANO.

TEORIA DE REFLEXOLOGIA

> COMPREENSÃO DA HISTÓRIA E TEORIAS QUE EXPLICAM COMO E PORQUE FUNCIONA A REFLEXOLOGIA.

PRÁTICA DA REFLEXOLOGIA

> APRENDIZAGEM DE TODAS AS TÉCNICAS E MÉTODOS NECESSÁRIAS AO PROFISSIONAL DE REFLEXOLOGIA PARA LIDAR COM AS MAIS VARIADAS CONDIÇÕES E PATOLOGIAS.

SAÚDE HOLÍSTICA E MTC

> APROFUNDAMENTO DA INTEGRAÇÃO DA REFLEXOLOGIA NO CONCEITO HOLÍSTICO E COMPREENSÃO DA REFLEXOLOGIA À LUZ DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA MEDICINA T. CHINESA

TRATAMENTOS E ESTUDOS

DE CASO

> COMPONENTE PRÁTICA QUE PERMITE AO FORMANDO OBSERVAR OS EFEITOS DA REFLEXOLOGIA NO DIA-A-DIA DOS CLIENTES.

ORIENTAÇÃO TUTORIAL

> PERMITE FAZER O ACOMPANHAMENTO NA COMPREENSÃO, AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS.

No final do Curso, será atribuído ao formando, que complete a formação com êxito, um certificado emitido pelo SNQ - SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES, através do SIGO - SISTEMA DE INFORMAÇÃO E GESTÃO DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA, conforme previsto pela Portaria nº 474 de 2010. Este reconhecimento permite também que os nossos alunos possam apresentar o investimento feito nos nossos cursos como uma despesa dedutível no IRS.

CERTIFICADO PELA:



DATAS

MAIO 2025 A MARÇO 2026

AULAS

SÁBADOS E DOMINGOS

HORÁRIOS

13H00 ÀS 20H00 | 10H00 ÀS 18H00

CURSO ANUAL DO PORTO 2025/2026



A Reflexologia Integrada

A Reflexologia é uma terapia que se baseia no princípio da existência de reflexos nos pés e mãos relacionados com todos os órgãos, glândulas e membros do corpo. Ao estimular estes reflexos, através de técnicas específicas, o terapeuta de Reflexologia irá ajudar o corpo nos vários processos homeostáticos (de equilíbrio).

A Reflexologia relaxa o corpo, a mente e o espírito, normaliza as funções corporais, melhora a circulação sanguínea e a comunicação nervosa e aumenta as capacidades do sistema imunitário.

Esta terapia assume-se, cada vez mais, como uma saída profissional pelo interesse terapêutico intrínseco e pela implementação que está a ter no mercado.

O Terapeuta de Reflexologia como profissional poderá exercer a sua atividade de forma autónoma na área da saúde holística e do bem-estar, em clínicas e outras unidades de cuidados de saúde, spas, hotéis, estâncias turísticas, centros de bem-estar e terapias, cabeleiros, centros de estética, e outros.







Destinatários e Condições de Admissão

Este curso destina-se a activos (empregados ou desempregados), com idade superior a 18 anos, com interesse em tornar-se terapeutas profissionais de reflexologia integrada. Os grupos de formação são limitados ao número máximo de 12 formandos, dando seguimento às recomendações da RIEN - Reflexology in Europe Network.

Objectivos Gerais

No final do curso os formandos deverão ser capazes de aplicar as várias técnicas terapêuticas relativas à prática da Reflexologia Integrada. Para além da terapia são ensinados ainda métodos específicos para que os formandos sejam terapeutas reconhecidos pelo público e poderem assim dedicar-se a tempo inteiro à sua nova atividade profissional.

Sequência dos Módulos/Temáticas a Desenvolver

 <p>17 E 18 MAI. Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO I</p> <ul style="list-style-type: none"> > Introdução à Reflexologia; > Conceito holismo; > Processo cura natural; > Paradigma clássico vs novo paradigma das ciências; > Terapias complementares; > Teorias explicativas do funcionamento da Reflexologia; > História da Reflexologia; > Tratamento em Reflexologia e seus efeitos; > Planos anatómicos e termos direcionais do corpo humano; > Anatomia e biomecânica do pé; > Divisões longitudinais e transversais do pé > As cavidades do corpo humano; > Técnicas de relaxamento dos pés. 	<p>20 Horas</p>
 <p>07 E 08 JUN. Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO II</p> <ul style="list-style-type: none"> > Localização dos reflexos nos pés; > Tratamento completo de Reflexologia; > Técnicas de pressão utilizadas em Reflexologia; > Biologia Humana: Níveis de Organização, Homeostasia e Sistema Tegumentar. 	<p>20 Horas</p>
 <p>12 E 13 JUL.* Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO III</p> <ul style="list-style-type: none"> > Ficha de cliente; > Observação e análise dos aspetos morfológicos dos pés; > Patologias dos pés; > Precauções em Reflexologia; > Ética em Reflexologia; > Biologia Humana: Sistema Nervoso; > Práticas de Reflexologia. 	<p>20 Horas</p>
 <p>13 E 14 SET.* Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO IV</p> <ul style="list-style-type: none"> > A importância da respiração; > Introdução ao ciclo respiratório dos 5 elementos – ciclo de stress; > Princípios básicos de florais de Bach; > Terapia transformativa subtil; > Biologia Humana: Sistema endócrino; > Elementos observáveis nos pés; > Práticas de Reflexologia. 	<p>20 Horas</p>
 <p>18 E 19 OUT.* Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO V</p> <ul style="list-style-type: none"> > Princípios básicos de Aromaterapia; > Introdução ao estudo de caso; > Técnicas avançadas; > Técnicas específicas para patologias do pé; > Relação coluna, vértebras, nervo raquidiano e órgãos; > Biologia Humana: Sistema Músculo-esquelético; > Práticas de Reflexologia; 	<p>20 Horas</p>
 <p>29 E 30 NOV.* Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO VI</p> <ul style="list-style-type: none"> > Introdução à MTC; > Ciclo de respiração dos 5 movimentos; > Relações públicas e marketing; > Biologia Humana: Sistema Respiratório e Sistema Digestivo; > Práticas de Reflexologia. 	<p>20 Horas</p>

 <p>13 E 14 DEZ.* Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO VII</p> <ul style="list-style-type: none"> > Observação dinâmica dos Pés; > Terapia reflexa intensiva; > Reflexologia sinérgica zonal; > Áreas homólogas de referência e reflexos cruzados; > Biologia Humana: Sistema Cardiovascular e Sangue; > Práticas de Reflexologia. 	<p>20 Horas</p>
 <p>17 E 18 JAN.* Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> > Os meridianos em reflexologia; > Anatomia da mão e localização dos reflexos; > Biologia Humana: Sistema Linfático e Imunitário; > Drenagem linfática em Reflexologia; > Práticas de Reflexologia. 	<p>20 Horas</p>
 <p>14 E 15 FEV.* Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO IX</p> <ul style="list-style-type: none"> > Tratamento de reflexologia nas mãos; > Nervos cranianos com prática nos pés e mãos; > Lei de Hering; > Biologia Humana: Sistema Urinário e Reprodutor; > Práticas de Reflexologia. 	<p>20 Horas</p>
 <p>14 E 15 MAR.* (DATA DO EXAME A DEFINIR) Sáb. 13h - 20h Dom. 10h - 18h</p>	<p>MÓDULO X</p> <ul style="list-style-type: none"> > Utilização do taco podal nos tratamentos de reflexologia; > Representação reflexológica dos dentes e fundamentos, pés e mãos; > Alimentação e estilos de vida; > Preparação trabalhos finais; > Biologia Humana: Fecundação e Embriogénese; > Práticas de reflexologia. > Exame final teórico; > Exames práticos. 	<p>27 Horas</p>
	<p>TOTAL</p>	<p>207 Horas</p>

* Orientação Tutorial

Horário Previsto:

09h00 - 12h00 - Sábados

09h00 - 10h00 / 18h00 às 20h00 - Domingos

Metodologias de Formação

O curso está estruturado com uma vertente bastante prática que permita que os formandos pratiquem a aplicação de um conjunto de conhecimentos e técnicas específicas associadas com a Reflexologia.

Para o efeito, a metodologia do curso será suportada essencialmente pelo:

- **Método expositivo**, na transmissão de conteúdos teóricos;
- **Método interrogativo**, no sentido de complementar a utilização do método expositivo e induzir a participação dos formandos;

- **Método demonstrativo**, na apresentação e treino dos tratamentos práticos, demonstração pelo formador e repetição pelos formandos;
- **Método ativo**, no sentido de mobilizar uma atitude participativa na abordagem das várias temáticas e operacionalizar as aprendizagens, através da realização de exercícios práticos para as práticas de reflexologia, estudos de caso, trabalhos e discussões em grupo e brainstorming, entre outras técnicas pedagógicas. Como parte do método ativo, os formandos realizam autonomamente, com posterior análise pelo formador, um conjunto de 60 tratamentos e 2 estudos de caso.

Metodologias de Avaliação

A avaliação final dos formandos consiste nos seguintes pontos:

1. Avaliação formativa: 10% da avaliação final;
2. Fichas de cliente: 20% da avaliação final;
3. Estudos de caso: 30% da avaliação final;
4. Exame escrito: 20% da avaliação final;
5. Exame prático: 20% da avaliação final.

A avaliação final é traduzida na seguinte escala:

- 2 – Insuficiente;
- 3 – Suficiente;
- 4 – Bom;
- 5 – Muito Bom.

Para que o formando conclua o curso com aproveitamento deve registar uma avaliação final de pelo menos 3 – Suficiente no conjunto dos vários pontos de avaliação e deve registar uma assiduidade de pelo menos 85% do total de horas de formação.

De seguida apresentam-se características de cada momento:

1. A avaliação formativa é realizada através da observação dos seguintes critérios:

Domínio dos conteúdos (peso de 85%):

- I) Descreve corretamente os conceitos básicos;
- II) Capacidade de aplicar os conhecimentos em casos práticos;
- III) Transferência/generalização dos conhecimentos a novas situações;
- IV) Capacidade de resolução de problemas.

Participação (peso de 10%):

- I) Interesse pelos assuntos abordados;
- II) Grau de participação;
- III) Natureza das intervenções;
- IV) Disponibilidade para executar tarefas;
- V) Assiduidade;
- VI) Pontualidade.

Relações interpessoais (peso de 5%):

- I) Capacidade de relacionamento;
- II) Desempenho no trabalho em equipa.

2. A avaliação das fichas de cliente passa pela análise dos seguintes critérios:

Registo dos tratamentos (peso de 60%):

- I) Adequação das técnicas aplicadas ao cliente;
- II) Capacidade de sistematizar os aspetos mais relevantes na identificação dos desequilíbrios;
- III) Capacidade de registar o feedback do cliente;
- IV) Pertinência e adequação das sugestões.

Observação do pé (peso de 30%):

- I) Capacidade de observar e registar as características do pé.

Recolha de dados (peso de 5%):

- I) Objetividade e capacidade de síntese.

Apresentação (peso de 5%):

- I) Apresentação geral;
- II) Grau de rigor no registo das características observadas no pé.

3. A avaliação dos estudos de caso passa pela análise dos seguintes critérios:

Introdução (peso de 10%):

- I) Apresenta, de forma clara, articulada e sucinta os objetivos e motivações do estudo.

Estrutura (peso de 75%):

- I) Registo dos tratamentos (peso de 50%), que inclui:
 - Adequação das técnicas aplicadas ao cliente;
 - Capacidade de sistematizar os aspetos mais relevantes na identificação dos desequilíbrios, capacidade de avaliar e registar o feedback do cliente;
 - Pertinência e adequação das sugestões.
- II) Observação do pé (peso de 10%), que inclui:
 - Capacidade de observar e registar com objetividade as características do pé.
- III) Recolha de dados (peso de 5%), que inclui:
 - Objetividade e capacidade de síntese;
- IV) Capacidade de análise (peso de 10%), que inclui capacidade de analisar e registar a evolução da condição do cliente.

Reflexão final (peso de 10%):

- I) Capacidade de avaliar e discutir o caso.

Apresentação (peso de 5%):

- I) Apresentação geral;
- II) Seguimento da estrutura apresentada.

4. A avaliação teórica através de exame escrito é feita da seguinte forma, numa escala de até 200 pontos, com equivalência à escala de 1 a 4 (acima descrita):

- Grupo I (peso de 50%);
- Grupo II (peso de 50%);
- Grupo III (peso de 30%);
- Grupo IV (peso de 15%);
- Grupo V (peso de 25%);
- Grupo VI (peso de 30%).

► [continuação]

5. A avaliação prática através de exame prático é feita com base nos seguintes critérios:

- Postura (peso de 25%);
- Técnica (peso de 25%);
- Articulação da teoria com a prática (peso de 25%);
- Procedimentos de final de tratamento (peso de 25%).

Objectivos Específicos

No final da ação de formação os formandos deverão ser capazes de:

- Reconhecer a importância dos reflexos na folha dos ossos do pé;
- Aplicar as técnicas de Reflexologia aprendidas;
- Indicar as patologias dos pés;
- Reconhecer a importância da ética e das precauções na Reflexologia;
- Identificar e observar os pés considerando os critérios apresentados;
- Fazer a ficha de cliente;
- Definir holismo;
- Indicar a origem dos florais de bach;
- Reconhecer os grupos emocionais e os remédios florais;
- Definir Ansiedade Funcional e Disfuncional;
- Reconhecer a Respiração Diafragmática e os seus benefícios;
- Identificar os órgãos e as emoções associadas ao stress e utilizar algumas técnicas de Chi Kung para a libertação do mesmo;
- Identificar os procedimentos associados à Técnica Metamórfica;
- Descrever o Sistema Endócrino com base nas glândulas, nas hormonas e nas patologias;
- Identificar os elementos constituintes do pé, considerando as características de cada elemento, os desequilíbrios emocionais e relação entre os elementos e o seu significado;
- Definir Aromaterapia com base no uso de Óleos Essenciais;
- Identificar a estrutura, as funções e anatomia do Sistema Músculo-Esquelético;
- Reconhecer a importância da Relação da Coluna com os restantes órgãos;
- Reconhecer a importância da correta aplicação das técnicas de patologias dos pés e das técnicas avançadas em Reflexologia;
- Identificar o MTC e os seus componentes;
- Identificar os procedimentos de aplicação do ciclo respiratório do Stress;
- Indicar os componentes essenciais no Marketing e Publicidade;
- Reconhecer a importância do Marketing e Publicidade

- na Reflexologia;
- Identificar as principais funções e processo do Sistema Digestivo;
- Reconhecer a importância de desenhar os reflexos;
- Reconhecer a importância da leitura dos pés, a observação primária e as cavidades na componente mental/emocional;
- Reconhecer a importância das áreas homologas de referência e os reflexos cruzados;
- Identificar os estados de desequilíbrio dos pés;
- Identificar os estados patológicos dos pés;
- Reconhecer a importância dos meridianos na Reflexologia;
- Reconhecer a importância do Sistema Linfático;
- Reconhecer a importância do Sistema Imunitário;
- Identificar as funções, a anatomia e os termos direccionais da mão;
- Identificar quais os nervos cranianos e desenhar na folha óssea e pés;
- Aplicar as técnicas de reflexologia aprendidas nas mãos corretamente;
- Reconhecer a importância do Sistema Urinário;
- Identificar os conceitos associados ao Sistema Reprodutor;
- Reconhecer a importância da Lei de Hering;
- Reconhecer os tipos de alimentação;
- Indicar a importância da representação reflexológica dos dentes;
- Reconhecer o Taco Podal;
- Identificar a importância da representação reflexológica dos dentes e fundamentos, pés e mãos;
- Reconhecer o impacto da alimentação e dos estilos de vida na Reflexologia;
- Identificar as condições de fecundação, os fatores hormonais e mecânicos e as técnicas de PMA disponíveis na sociedade.

Modalidades de Formação

Formação contínua.

Formas de Organização

Formação presencial.

Espaços e Requisitos Logísticos

Formação Teórica e Prática:

- Sala com boa luminosidade, ventilação, temperatura e isolada de ruídos perturbadores ao bom funcionamento da ação de formação;
- Sala com possibilidade de ser escurecida, no sentido de

► [+ no verso]

► [continuação]

realizar-se a visualização de projeções;

- Espaço equipado com todos os recursos didáticos e materiais necessários para a componente prática;
- Mobiliário que respeite as regras de ergonomia dos formadores e dos formandos;
- Espaço amplo o suficiente para permitir a concretização de exercícios práticos e dinâmicas de grupo.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Os recursos a utilizar serão

- Computador;
- Videoprojector ;
- Tela de projecção;
- Quadro branco;
- Marcadores.

Outros materiais específicos:

- Toalhetes;
- Creme Hidratante;
- Taco Podal;
- Cadeira Lafuma;
- Cadeiras com rodas;
- Esquelete humano;
- Modelo anatómico de órgãos internos;
- Pé ósseo;
- Posters.

No IRIL há sempre material para todos os formandos poderem praticar em simultâneo. Para além disso, os formandos poderão adquirir o seu próprio equipamento a preços muito competitivos.

Materiais pedagógicos:

No decorrer do curso, será igualmente facultado aos formandos um conjunto de outros suportes de apoio, nomeadamente, sebenta, livro Biologia Humana, mapa de reflexologia, apresentações e instrumentos de experimentação e consolidação, considerados fundamentais para o desenvolvimento das aprendizagens no âmbito do presente curso. Como documentação de apoio a entregar pelo formador ao formando, estes suportes visam dotar os participantes com os conhecimentos necessários inerentes ao desempenho das suas funções enquanto especialistas da área de Reflexologia Integrada.

Investimento

> Curso completo (pronto pagamento)

1.300€ (desconto 100€)

150€ de inscrição

> Curso completo (mensalidades)

150€ de inscrição

140€ x 10 mensalidades

No valor do curso está já incluído todo o material necessário, incluindo:

- Sebenta;
- Biologia Humana - livro didático;
- Mapa de Reflexologia (A4).

Workshop de Reflexologia

Se ainda não tiver a certeza se esta é a formação certa para si ou se desejar conhecer melhor a Reflexologia como nós a ensinamos, antes de se inscrever no curso, poderá fazer o nosso

Workshop de Introdução à Reflexologia, disponível no IRIL.

O valor do **workshop é de 75€**, e caso depois decida inscrever-se no curso, **o valor do workshop converter-se-à num desconto no valor da inscrição do curso.**

Os Nossos Contatos

RUA DR. ANTÓNIO GRANJO, Nº12 R/C
1070 - 090 LISBOA

(+351) 211 912 406
(+351) 918 969 248

geral@institutoreflexologia.com
www.institutoreflexologia.com